

Relato de Experiencia: Cómo construyen el desarrollo cognitivo los bebés sanos (de 6 a 30 meses) que viven en un Hogar Convivencial de la ciudad de Mar del Plata.

Resumen:

El presente trabajo describe la experiencia llevada a cabo en un hogar convivencial de la ciudad de Mar del Plata de marzo a diciembre de 2023. El objetivo fue conocer la construcción del desarrollo en general y cognitivo en particular. Se han aplicado instrumentos como EAIS y PRUNAPE. En general los bebés resuelven en un período de tiempo mayor y los puntajes obtenidos son menores que los bebés de su misma edad.

Autores:

Di Virgilio, Nancy M.

DNI 20474319

N° Trámite 00007797323

nancydivirgilio@yahoo.com.ar

223-4266463

EPPICA

Giménez, María I.

DNI 29769333

N° Trámite 00152058645

gimenez202@hotmail.com

223-5776875

Categoría temática y eje para la integración

17. Salud perinatal y niñeces

Relato de Experiencia: Cómo construyen el desarrollo cognitivo los bebés sanos (de 6 a 30 meses) que viven en un Hogar Convivencial de la ciudad de Mar del Plata.

Objetivos Generales:

El objetivo general fue conocer cómo los bebés que permanecen en el hogar, construyen su desarrollo en general, considerado en las diversas áreas como: motora, coordinación, social, lenguaje y la cognitiva en particular.

Describir los hallazgos

Durante los primeros años de vida tienen vital importancia para el desarrollo infantil, la evaluación periódica del desarrollo en sus diferentes áreas (cognición, motricidad, lenguaje y conducta social) constituye un aporte en la detección temprana de riesgos. Por ello, se llevó a cabo la evaluación en niños sin cuidados parentales, residentes en un Hogar convivencial. Se administraron dos instrumentos de screening (Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor - EEDP- y la Escala Argentina de Inteligencia Sensorio Motriz -EAIS) que permiten observar cómo los bebés aprenden. En función de los resultados se puede hacer vigilancia del desarrollo y estimular áreas deficitarias.

Resultados:

Respecto de la EEDP, se halló que el 68% (7 bebés) no alcanzaron las pautas esperables para su edad. El 25% presentó riesgo (N=2) y el 12% retraso (N=1). Las áreas de menor rendimiento son la del lenguaje y la social. Respecto del área cognitiva (evaluada por la EAIS), la mitad de los bebés alcanzó los rendimientos esperados para los niños y niñas de su edad y la otra mitad presentó un nivel de desarrollo cognitivo por debajo de lo esperable para su edad. Un tercio (N=3) obtuvo un puntaje de Riesgo en la construcción de su inteligencia; y el 12.5% (N=1) obtuvo un puntaje que lo ubica en una categoría de Retraso en su desarrollo cognitivo.

Lecciones aprendidas/recomendaciones para la política de salud:

Hemos constatado que hay muchos factores que pueden incidir en el desarrollo cognitivo: los estímulos propuestos, la experiencia propia que cada bebé realiza (dentro y fuera del hogar), son importantes para el aprendizaje. Los resultados pueden ser volcados en políticas públicas respecto a las dinámicas cotidianas más favorables para estos bebés. Es un lugar privilegiado para la promo-prevención.